

Uppgifter under Bergsskolans LIA-perioder

Period 1.

Uppgifter att jobba med under utbildningens första LIA-period **för tekniker och ingenjörer** med inriktning berg- och anläggning och metall- och verkstad. Uppgifterna ska redovisas skriftligt, ca 5 A4-sidor med bilder. Därtill en framsida, se mall för rapporten på hemsidan.

1. Redogör för företagets
 - a. metalliska material och deras användning och förädling inom företaget eller
 - b. brytnings-, bearbetnings- eller produktionsprocesser.
2. Redogör för hur företaget arbetar med förebyggande säkerhetsarbete, tillbuds- och olycksrapportering samt vilka rutiner som finns. Välj även ut ett tillbud eller olycka som skett de senaste 5 åren. Följ upp hur händelsen rapporterades, om befintliga rutiner för rapportering följdes och hur företaget sedan arbetade med återkoppling till medarbetare och vilka förbättringar som sedan gjordes på företaget.
3. Välj ut en förbättring eller utmaning inom något av företags processteg som du tillsammans med din handledare eller medarbetare har arbetat med under din praktikperiod. Beskriv bakgrund, hur processen sker idag, vilka förändringar eller förbättringar som planeras samt vad skillnaden kommer att vara i framtiden då förändringen är gjord.

Period 2. Uppgifter att jobba med under utbildningens andra LIA-period **för tekniker** med inriktning berg- och anläggning och metall- och verkstad. Presenteras muntligt 10 min.

1. Redogör för hur företaget samverkar med sina kunder. Välj ut ett ärende där en kund inte är helt nöjd med en produkt och redogör för hur ärendet har hanterats och vilken utveckling eller teknisk process som blev resultatet av ärendet.
2. Redogör för vilka restprodukter och kemikalier som bildas vid företagets processer och hur de påverkar inre och yttre miljö. Redogör också för hur företaget arbetar för att minska utsläpp till omgivningen.
3. Ledarskap – Intervjua minst två chefer eller personer med ledarroller i företaget.
 - a. Vilken utbildning har de för att vara ledare/chef och hur blev de ledare/chef?
 - b. Hur är det att vara ledare/chef och hur ser de på rollen?
 - c. Hur agerar ledarna/cheferna i sina grupper vid olika situationer, ge exempel. Exempel kan också komma från tidigare grupper de varit ledare/chef för.
 - d. Hur ser de på ett gott medarbetarskap?
 - e. Hur ser du som student på ett gott medarbetarskap?

Period 2. Uppgifter att jobba med under utbildningens andra LIA-period **för ingenjörer** med inriktning berg- och anläggning och metall- och verkstad. Presenteras muntligt 10 min.

1. Redogör för hur företaget samverkar med sina kunder. Välj ut ett ärende där en kund inte är helt nöjd med en produkt och redogör för hur ärendet har hanterats och vilken utveckling eller teknisk process som blev resultatet av ärendet.
2. Redogör för vilka restprodukter och kemikalier som bildas vid företagets processer och hur de påverkar inre och yttre miljö. Redogör också för hur företaget arbetar för att minska utsläpp till omgivningen.

Period 3. Uppgifter att jobba med under utbildningens tredje LIA-period **för ingenjörer** med inriktning berg- och anläggning och metall- och verkstad. Presenteras muntligt 10 min.

1. Ledarskap – Intervjua minst två chefer eller personer med ledarroller i företaget?
 - a. Vilken utbildning har de för att vara ledare/chef och hur blev de ledare/chefer?
 - b. Hur är det att vara ledare/chef och hur ser de på rollen?
 - c. Hur agerar ledarna/cheferna i sina grupper vid olika situationer, ge exempel. Exempel kan också komma från tidigare grupper de varit ledare/chefer för.
 - d. Hur ser de på ett gott medarbetarskap?
 - e. Hur ser du som student på ett gott medarbetarskap?
2. Företagskultur - Uppgiften handlar om företagskultur eftersom det är en stor anledning till hur personal trivs, stannar och engagerar sig för utveckling och framtid - ett företags attraktivitet och kompetensförsörjning.
Kan du identifiera något glapp mellan hur man pratar om sig som företag och det som kan upplevas på plats?

Inför redovisning är det främst ett resonemang som vi eftersöker. Frågorna nedan kan fungera som underlag i ert undersökande.

- a. Har man gjort något värdegrundsarbete och tagit fram värdeord? Varför gjordes arbetet? Om inte, varför har det inte gjorts?
- b. Hur kom man fram till att just detta skulle gälla för företaget? Vilka var med i framttagandet?
- c. Hur efterlevs denna strategi, värdegrund och/eller värdeord? Vet all personal om den?