



Myndigheten för yrkeshögskolan

Ansökan om att en utbildning ska ingå i yrkeshögskolan och ansökan att erhålla statsbidrag eller särskilda medel

Utbildningens namn:

Bergsskoleingenjör – Berg- och anläggningsteknik

Ansvarig utbildningsanordnare:

Bergsskolan Kompetensutveckling AB

Omfattning poäng :

600

Studieort:

Filipstad

Studieform:

Bunden

Fullmaktsgivare:

Andersson, Jörgen

(073 027 74 70, jorgen.andersson@bergsskolan.se)

Kontaktperson för ansökan är:

Håkanson, Jan

(0709 350 171, jan.hakanson@bergsskolan.se)

Registreringstidpunkt:

2019-06-18 11:50

Diarienummer:

MYH 2019/2568

Ansökningsnummer:

201908490

Faktauppgifter**Utbildningens namn**

Bergsskoleingenjör – Berg- och anläggningsteknik

Utbildningsområde

Teknik och tillverkning

Ansvarig utbildningsanordnare

Bergsskolan Kompetensutveckling AB

Organisationsnummer

556428-3017

Organisationsform

Aktiebolag

Postadress och besöksadressPostadress

Organisation: Bergsskolan Kompetensutveckling AB
Adress: Box 173
Postnr/ort: 68224 Filipstad

Besöksadress

Organisation: Bergsskolan Kompetensutveckling AB
Adress: Bergsskolegatan 1
Ort: Filipstad

Webbadress, telefonnummer och e-postadress till ansvarig utbildningsanordnare

Telefon 073 027 74 70
Hemsida www.bergsskolan.se
E-post jorgen.andersson@bergsskolan.se

Fullmaktsgivare

Förnamn: Jörgen
Efternamn: Andersson
Telefon: 073 027 74 70
E-post: jorgen.andersson@bergsskolan.se

Kontaktperson för ansökan

Förnamn: Jan
Efternamn: Håkanson
Telefon: 0709 350 171
E-post: jan.hakanson@bergsskolan.se

Föregångare till den sökta utbildningen

Ansökan gäller utbildning utan kopplingar till tidigare utbildningar

Utbildningens omfattning i högskolepoäng

Utbildningen omfattar 600 YH-poäng.

Utbildningens studietakt

Heltid

Studieort

Studieort	Ort	Kommun	Län	Platser per ort
Huvudort	Filipstad	Filipstad	Värmland	25

Totalt antal platser per omgång: 25

Utbildningens studieform

Bunden

Utbildningsomgångar, starttidpunkt och antal studerandeplatser

<u>Omgång</u>	<u>Startår</u>	<u>Startmånad</u>	<u>Slutår</u>	<u>Slutmånad</u>	<u>Antal Platser</u>
Omgång 1	2020	Augusti	2023	Juni	25
Omgång 2	2021	Augusti	2024	Juni	25
Omgång 3	2022	Augusti	2025	Juni	25
Omgång 4	2023	Augusti	2026	Juni	25
Omgång 5	2024	Augusti	2027	Juni	25

Behörighetsgivande förutbildning planeras att erbjudas

Nej

Ansökan**Arbetsmarknadens efterfrågan****Arbetsmarknadens behov av den specifika yrkesrollen****Arbetslivets kompetenskrav**

Kompetenskrav 1	Tillämpa kunskap om sammansättning hos mineral, bergarter och bergmassan
Kompetenskrav 2	Tillämpa kunskap om mekaniska egenskaper hos mineral, bergarter och bergmassan
Kompetenskrav 3	Tillämpa brytningsprocesser inom gruv-, mineral- och anläggningsindustrin
Kompetenskrav 4	Tillämpa bearbetningsprocesser inom gruv-, mineral- och anläggningsindustrin
Kompetenskrav 5	Tillämpa produktionsprocesser inom gruv-, mineral- och anläggningsindustrin
Kompetenskrav 6	Visa kännedom om och kunna ta hänsyn till industriprocessernas inverkan på yttre och inre miljö
Kompetenskrav 7	Visa förmåga att leda grupper för att utveckla produktion och tekniska processer
Kompetenskrav 8	Kunna använda gruv-, mineral- och anläggningsindustrins tekniska styrdokument och anvisningar
Kompetenskrav 9	Visa kunskap om säkerhetsfrågor och om sambandet mellan teknik och människa
Kompetenskrav 10	Kunna ta fram lösningar som tar hänsyn till såväl kundens som omvärldens behov

Eget företagande/anställning

Leder i första hand till anställning

Smalt yrke

Leder ej till smalt yrke

Nationell efterfrågan

Bergsskolan i Filipstad har sedan 1830 utbildat teknisk personal på olika nivåer för järn- och stålindustrin samt för gruv-, berg- och anläggningsindustrin i Sverige. Bergsskolans huvudman är Branschorganisationerna Jernkontoret, Svemin och SBMI.

Jernkontoret är den svenska stålindustrins branschorganisation och representerar 15 företag som är delägare och 8 företag som är intressenter. Svemin – branschorganisationen för gruvor, mineral- och metallproducenter i Sverige och representerar ca 40 företag inom produktion, prospektering och teknik. SBMI, Sveriges bergmaterielindustrier är branschorganisationen för

idag 173 producenter och leverantörer av bergmaterial samt de företag som på annat sätt arbetar i branschen.

Bergsskolan har traditionellt varit uppdelad i två utbildningssektorer med totalt fyra program. En med inriktning mot metall- och verkstadsindustrin och en inriktning mot berg- och anläggningsindustrin. Inom varje sektor finns både tvååriga teknikerprogram och treåriga ingenjörprogram. Under de första cirka 170 åren bedrev Bergsskolan utbildningar där teori och praktik varvades under utbildningens gång. De senaste cirka 20 åren har Bergsskolan varit en sektion under först Högskolan Dalarna och under de senaste sju åren en sektion under Luleå tekniska universitet (LTU). Då har det inte funnits praktik i utbildningarna. Under 2019 har Bergsskolan och LTU brutit samarbetet men de studerande som nu finns på Bergsskolan kommer att gå färdigt sina tekniker- och högskoleingenjörprogram på Bergsskolan i Filipstad och beräknas ta sina examina under 2020 och 2021.

Bergsskolan har som mål att starta fyra program inom ramen för yrkeshögskolan med start hösten 2020 och ansöker nu under våren 2019 om detta till Myndigheten för yrkeshögskolan. De fyra programmen är Bergsskoletekniker Berg- och anläggningsindustri 400 Yh-poäng, Bergsskoleingenjör Berg- och anläggningsteknik 600 Yh-poäng, Bergsskoletekniker Metall- och verkstadsindustri 400 Yh-poäng och Bergsskoleingenjör Metall- och verkstadsteknik 600 Yh-poäng. Vid den senaste alumniundersökningen för studenter som avslutade sina studier på Bergsskolan de senaste sex åren svarade 94 % att de har fast anställning som tekniker eller ingenjör på ett företag inom den bransch de är utbildade för.

Bergsskolan ställde frågan till företrädare för de branscher som finns representerade i utbildningar vid Bergsskolan idag hur de ser på möjlighet till anställning efter avslutade studier i fortsättningen. Texten nedan kommer från Mårten Sohlman, VD SBMI, Per Ahl, VD Svemin och Gert Nilson, Teknisk direktör på Jernkontoret.

"Liksom industrin i övrigt står gruv- och stålindustrin inför flera utmaningar när det kommer till kompetensförsörjningen. Säkert är att gruv- och stålindustrin fortsatt behöver både gediget yrkeskunnande och spetskompetens inom en rad områden. Närliggande branscher som energi och infrastruktur efterfrågar i stor utsträckning samma typer av kompetenser som gruv- och stålindustrin, vilket kommer att öka konkurrensen om kvalificerade medarbetare ytterligare. Detta påverkar i synnerhet mindre företag. Större företag kommer sannolikt att ha något lättare att hitta efterfrågad kompetens eftersom de lättare kan erbjuda konkurrenskraftiga löner och karriärvägar. Som framgår av följande kapitel är stora pensionsavgångar en annan viktig faktor som påverkar branschens framtida kompetensförsörjning. Denna utveckling sätter sammantaget stor press på gruv- och stålindustrin att öka sin attraktivitet som arbetsgivare."

"Automatisering och digitalisering omformar just nu hela samhället. Gruv- och stålindustrin är i högsta grad en del av denna omvandling. Maskininlärning skapar förutsättningar för en än större robotisering och automation av industrin. Digitaliseringen skapar samtidigt förutsättningar för nya samarbetsmöjligheter och utvecklade affärsmodeller. Ökad digitalisering och automatisering optimerar processerna genom hela värdekedjan, vilket skapar bättre kunderbjudanden, effektivare produktion och smartare resursanvändning."

I Arbetsförmedlingens senaste arbetsmarknadsprognos konstateras att andelen arbetsgivare inom industrin som rapporterar brist på arbetskraft ökar, och att denna utveckling kommer leda till en stor brist för åtta av tio yrken inom tillverkningsindustrin.

Regional efterfrågan

Berg- mineral- och anläggningsindustrin en av Sveriges nyckelindustrier. Bergslagen har sedan mycket lång tid varit en del av Sverige där bergshantering, brytning och smältning av malmer haft en stark ställning. Utbildningar inom bergshantering startade på Bergsskolan år 1830.

Bergslagen är ett av världens mineraltätaste områden. Brytning av järn, andra metaller och mineral pågår i bland annat Lovisagruvan i Lindesbergs kommun och i Garpenberg i Hedemora

kommun där brytningen ökat kraftigt de senaste åren samt i Zinkgruvan utanför Askersund. Zinkgruvan är internationellt klassad som "world class deposit". I regionen görs idag stora investeringar som kommer att öka efterfrågan på medarbetare med berg- och anläggningsutbildning. Flertalet av Sveriges gruvindustri är numera koncentrerat till norra Sverige. Däremot finns flera bergtäkter och mineralindustrier i Bergslagen.

Anläggningsindustrin i Sverige är inte koncentrerad till en speciell region utan finns över hela Sverige. De flesta arbetar med anläggning av vägar, markberedning inför byggnationer av byggnader men också av anläggningsarbete för järnvägar. De två största anläggningsföretagen NCC och Skanska finns med flera kontor i Mellansverige. Flera konsultföretag finns också i flera städer i regionen. Uppskattningsvis finns ett trettiotal bergtäkter i regionen.

Behovet av kompetens inom berg- och anläggningsidan är stort både idag och i framtiden. Utbildningen på Bergsskolan är i första hand riksrekryterande men många studerande väljer att efter studierna stanna kvar i regionen vilket är strategiskt viktig för regionens näringsliv. De flesta Yh-utbildningar inom berg- och gruvindustrin finns idag i norra Sverige eller koncentrerade till de större universiteten och högskolorna. Det är idag svårt att få studerande att flytta till mindre orter. De studerande på Bergsskolan har sedan lång tid haft bakgrunden att de ofta kommer från en mindre ort, vill studera på en mindre ort och kan mycket väl sedan tänka sig att arbeta på en mindre ort.

Bergsskolan kompetensutveckling AB bedriver fortbildning mot berg- och anläggningsföretag samt även projekt där företag är nära involverade med Bergsskolan. Det kan gälla mineralkurser, geologi, mätningar, prospekteringar, optimering av ett eller flera processteg för företaget. Där frågeställningarna och optimeringarna passar in i Bergsskolans kurser är det också möjligt att de studerande blir involverade i projekten och en del av uppgifterna kan tas med i kurser som aktuella "case studies" där även studerande kan få redovisa sina resultat på företag på svenska eller engelska.

Bergsskolan kommer kontakta fler företag för att samarbeta kring arbetsmarknadsdagar, LIA-platser, sommarjobb för studerande och kommande behov av medarbetare som genomgått utbildning Bergsskolan.

De företag som hittills svarat på enkäten är nämnda nedan och även antalet studerande från den aktuella utbildningen som företaget planerar att anställa eller köpa tjänster av på 3-5 års sikt.

SMA Mineral, Persberg, uppskattat anställningsbehov 3-5 st.
NCC, flera platser, uppskattat anställningsbehov 1-2 st.
Voestalpine, Munkfors, uppskattat anställningsbehov 3-5 st.
Sweco, Karlstad, Falun mm, uppskattat anställningsbehov 4-7 st.
Skanska, Flera platser, uppskattat anställningsbehov 5-10 st.
Metron Miljökonsult AB, Göteborg, uppskattat anställningsbehov 3-5 st.
LKAB, flera platser, uppskattat anställningsbehov 3-5 st.
Tyréns AB, flera platser, uppskattat anställningsbehov 2-4 st.
Bjerkning AB, Stockholm, uppskattat anställningsbehov 1-2 st.
NCC Industry AB, Linköping/Solna, uppskattat anställningsbehov 11-20 st.
Wermlands Bergentreprenad Karlstad, uppskattat anställningsbehov 1-2 st.
Boliden Mineral AB, Garpenberg, uppskattat behov 1-2 st.
Zinkgruvan mining, Zinkgruvan, Askersund, uppskattat anställningsbehov 3-5 st.
Svensk kärnbränslehantering AB, Forsmark, uppskattat anställningsbehov 1-2 st.
Swerock AB, Stockholm, Uppsala, Västerås, m.fl. uppskattat anställningsbehov 3-5 st.
Nitro Consult AB, Stockholm, uppskattat anställningsbehov 3-5 st.

Totalt har företagen till dagens datum utlovat 37 LIA-platser per år men samtal pågår med fler företag.

Faktorer som kan påverka efterfrågan

Utmaningen som företagen beskriver är att det är för få som utbildar sig för den svenska berg-, gruv-, metall-, stål-, mineral- och anläggningsindustrin. Bergsskolan hoppas kunna möta det behovet men har också sett en vikande tendens under de senaste åren. Vi arbetar nu hårt med rekryteringsfrågor för att öka intresset för teknik och naturvetenskap så att fler vill utbilda sig inom dessa framtidsbranscher. De studerande på utbildningarna på

Bergsskolan i Filipstad kommer från hela Sverige även om ungefär hälften kommer från Mellansverige med tyngdpunkt i Bergslagen. Flera av de studerande kommer även från norra Sverige och har en tydlig anknytning till orter med metall- eller gruvindustrier. En tydlig motivering från många av våra studerande idag är att de sökt sig till en mindre studieort med ganska få studerande då de ofta själva kommer från en mindre ort och inte vill studera på ett stort lärosäte med många studerande på samma ställe. Bergsskolan är ett attraktivt utbildningsalternativ för dessa studerande. Bergsskolan har också ett mycket gott varumärke då flera av de som finns inom den Svenska berg-, gruv- anläggning-, metall-, och stålindustrin har genomgått sin grundutbildning på Bergsskolan i Filipstad.

Positiv påverkan för yrkesrollen är stora pensionsavgångar på företag, stora satsningar på infrastruktur och byggande men trots detta är det för få som utbildar sig inom sektorn. Det gäller utbildningar inom både yrkeshögskolan, universitet och högskolor.

Negativ påverkan på yrkesrollen kan vara att politiska beslut av stora investeringar vad gäller infrastruktur skjuts på framtiden. Det kan innebära en lägre efterfrågan i anläggningsindustrin vad gäller vägar, tunnlar och järnvägar.

Utbildningsformen och dess lämplighet för att tillgodose de angivna kompetensbehoven

Bygger på nationellt program från gymnasieskolan

Utbildningen bygger på kunskaper som ges på de nationella gymnasieprogrammen Teknikprogrammet och Naturvetenskapliga programmet. Kunskaper och ett intresse för teknik i näringslivsriktad miljö är en väsentlig del för att kunna tillgodogöra sig utbildningen. Detta tillsammans med övriga kunskaper och färdigheter som erhålls på dessa gymnasieprogram eller något annat fullgjort gymnasieprogram med efterföljande basår gör att de studerande har de grunder som gör dem lämpliga att studera på utbildningen.

Kunskaper i matematik 4, fysik och kemi 1 är en väsentlig del för att kunna tillgodogöra sig utbildningen. Framst gäller detta kurser i början av utbildningen inom matematik, fysik och kemi och i de senare kurserna inom berg- och anläggningssteknik. Detta tillsammans med övriga kunskaper och färdigheter som erhålls på dessa gymnasieprogram eller motsvarande gör att de studerande har de grunder som gör dem lämpliga att studera på utbildningen och att klara av utbildningen.

Bygger inte på nationellt program från gymnasieskolan

Utbildningen bygger på nationellt program.

Motivering till varför yrkesrollen bör utbildas inom Yh

Motiveringen till att ansöka om helt nya utbildningar inom ramen för yrkeshögskolan grundar sig på att motsvarande utbildningar vid Luleå tekniska universitet läggs ner. Bergsskolan ansöker nu med samma företag i ryggen som tidigare samt några nya företag om att få anordna motsvarande utbildningar, men nu inom ramen för yrkeshögskolan, där vi liksom de första cirka 170 åren i Bergsskolans historia får bedriva utbildningar med både teori och praktik som präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring.

Mer praktik i utbildningarna är något som Bergsskolan och våra samverkansföretag tror mycket på och som vi vet fyller ett mycket stort behov utifrån arbetslivets efterfrågan av kompetens. 94 % av de som genomfört sina ingenjörstudier arbetar idag på en tillsvidare tjänst i de branscher de utbildade sig för.

På senare år har det varit mycket tydligt att de praktiska momenten ute i företag har fått stått tillbaka för att endast teoretiska kurser har varit de dominerande momenten i utbildningen, men med inslag av laborationer i kurserna. Många gånger har mer och längre praktiska inslag i utbildningen efterfrågats av näringslivet. Nu finns en helt ny möjlighet att åter få plats med mer praktiska moment i utbildningen och är en av de starkaste skälen till varför Bergsskolans ingenjörutbildningar bör ligga inom yrkeshögskolan.

Företag uppskattar att utbildningen innehåller LIA, vilket ger en ytterligare förstärkt koppling till arbetslivet. Utbildningen är utarbetad för att ligga på en nivå klart över gymnasiet och mycket nära de tidigare ingenjörutbildningarna inom universitet/högskola vad gäller karaktärskurserna. Den största skillnaden finns inom matematik där denna ingenjörutbildning inte går lika djupt inom linjär algebra, flerdimensionell analys och matematisk statistik. Däremot bedömer vi att den föreslagna matematikkursen är tillräcklig för att klara de beräkningsmoment som förekommer i fördjupningsdelarna i karaktärskurserna.

Andra utbildningsvägar

Motsvarande treåriga ingenjörutbildning inom berg- och anläggningsteknik fanns inom ramen för Luleå tekniska universitet. Den utbildningen var placerad på Bergsskolan i Filipstad, men lades ner våren 2019 och ingen antagning har gjorts sedan 2018. Det finns Yh-utbildningar som riktar sig till anläggningsindustrin men ingen som går så djupt vad gäller geologi och markens beskaffenhet. Det gäller både för mineraler och bergarter. Att med gedigen grund i geologi sedan läsa kurser mot anläggningsindustrin har varit mycket uppskattat av industrin och fler än 94 % av våra tidigare studerande har fått arbete inom berg- eller anläggningsindustrin efter avslutade studier på Bergsskolan. Studien gjordes på de som avslutat sina studier de senaste sex åren.

Inom högskolesektorn finns många byggingenjörutbildningar men dessa fokuserar mer på husbyggnad och mycket lite på anläggning av mark för husbyggnad eller för markarbete för infrastruktur såsom väg- och järnvägsanläggning. Några högskoleutbildningar finns mot väg och vatten men dessa är mer teoretiska än föreslagna utbildning och innehåller mycket få praktiska moment eller praktikkurser. Vårt föreslagna ingenjörprogram har mindre matematik än ett högskoleingenjörprogram, men den matematik utbildningen innehåller är anpassad och tillräcklig för att ge god grund för kommande karaktärskurser inom programmet.

En annan alternativ utbildningsväg till vår utbildning är att medarbetare på företag köper kurser av utbildningsföretag som fortbildning för att nå motsvarande kompetens inom en smalare del av utbildningen.

Så som utbildningsväsendet är utformat idag är det yrkeshögskolan som ligger på rätt nivå. Utbildningen inom yrkeshögskolan ger de nödvändiga praktiska kompetenserna som branschen efterfrågar. Utbildningens praktiska delar och LIA:n gör att de studerande får en möjlighet att under studietiden koppla teoretiska kunskaper med praktisk erfarenhet.

Motivering till utbildningens omfattning

Arbetslivet har definierat vilken kompetens man efterfrågar och därefter har ledningsgruppen noga analyserat utbildningens omfattning samt kraven på kunskaper och färdigheter, och kommit fram till att tre års studier, motsvarande 600 Yh-poäng och med den praktik som ingår, är en väl avpassad omfattning för ingenjörsutbildningen på Bergsskolan med hänsyn till de krav som ställs.

Arbetslivsanknytning**Arbetslivets medverkan i utbildningens planering och genomförande**

Totalt antal medverkande organisationer: 20 st

Totalt antal bekräftade: 20 st

Totalt antal dementerade: 0 st

Totalt antal som satt sig in i den sökta utbildningen: 16 st

Totalt antal som medverkat i framtagning av utbildningens innehåll och upplägg i den sökta utbildningen: 2 st

Totalt antal studerande som planeras att anställas eller köpa tjänster av i den sökta utbildningen: 50 - 88 st

Totalt antal LIA-platser i den sökta utbildningen: 42 st

Organisationsnamn:	Bjerking AB
Förnamn:	Lennart
Efternamn:	Kattel
Stationeringsort:	Stockholm
Telefon:	0102118241
E-postadress:	lennart.kattel@bjerking.se
Roll:	Teamledare Berg
Insatt:	Ja
Medverkan planering:	Nej
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Högskola Annat
LIA-platser:	1
Medfinansiering:	Ja: Studiebesök (Möjlighet till examensarbete samt övriga uppgifter. Internutbildning med exempel och erfarenheter från arbetslivet)
Övriga synpunkter:	
Status:	Bekräftat

Organisationsnamn:	Boliden Mineral AB
Förnamn:	Henrik
Efternamn:	Norgren
Stationeringsort:	Garpenberg
Telefon:	022536016
E-postadress:	henrik.norgren@boliden.com
Roll:	HR-generalist Gruvan
Insatt:	Ja
Medverkan planering:	Ja, Framfört förslag, varit med i diskussioner kring upplägg. Deltagit genom central kontaktperson för Boliden Mineral som deltagit fysiskt.

Uppskattat anställningsbehov: 1-2
Andra rekryteringsvägar: Ja: Högskola
LIA-platser: 1
Medfinansiering: Ja: (Kan hjälpa till med finansiella medel, samt att studenten kan göra sitt examensarbete hos oss.)
Övriga synpunkter:
Status: Bekräftat

Organisationsnamn: LKAB
Förnamn: AnnChristine
Efternamn: Lindgren
Stationeringsort: Kiruna
Telefon: 0703421607
E-postadress: annchristine.lindgren@lkab.com
Roll: Chef HR Shared Services
Insatt: Ja
Medverkan planering: Ja, Styrelsemedlem i Utbildningsstiftelsen Bergsskolan
Uppskattat anställningsbehov: 3-5
Andra rekryteringsvägar: Ja: Internutb | Högskola | Annat
LIA-platser: 3
Medfinansiering: Ja: Föreläsningar | Studiebesök (Finns möjlighet till examensarbete)
Övriga synpunkter:
Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Metron Miljökonsult AB
Förnamn: P-O
Efternamn: Bjelkström
Stationeringsort: Göteborg
Telefon: 0708199430
E-postadress: po@metron.se
Roll: VVD
Insatt: Nej
Medverkan planering: Nej
Uppskattat anställningsbehov: 3-5
Andra rekryteringsvägar: Ja: Annat
LIA-platser: 1
Medfinansiering: Nej
Övriga synpunkter:
Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Ncc Industry AB
Förnamn: Daniel
Efternamn: Forsgärde

Stationeringsort:	Umeå
Telefon:	070-2071189
E-postadress:	daniel.forsgarde@ncc.se
Roll:	Platschef
Insatt:	Ja
Medverkan planering:	Nej
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Internutb
LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Ja: (Jag är inte helt insatt i NCCs inblandning i skolan)
Övriga synpunkter:	Vi borde kunna ta emot 2-3 LIA praktikanter runt om i landet. Vi har kontor i Umeå, Karlskoga, Stockholm, Göteborg och Lund som vi utgår från, men verksamheten är rikstäckande.
Status:	Bekräftat
Organisationsnamn:	NCC Industry AB
Förnamn:	Marie
Efternamn:	Norén
Stationeringsort:	Linköping/Solna
Telefon:	0767935446
E-postadress:	marie.noren@ncc.se
Roll:	Chef för affärsutveckling och strategi, Division Stenmaterial
Insatt:	Nej
Medverkan planering:	Nej
Uppskattat anställningsbehov:	11-20
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Internutb Högskola
LIA-platser:	3
Medfinansiering:	Ja: Föreläsningar Studiebesök (Möjlighet till examensarbete och finansiella medel, samt om det finns övriga saker som vi kan hjälpa till med)
Övriga synpunkter:	
Status:	Bekräftat
Organisationsnamn:	Nitro Consult AB
Förnamn:	Joakim
Efternamn:	Nordstrand
Stationeringsort:	Stockholm
Telefon:	0708810839
E-postadress:	joakim.nordstrand@nitroconsult.se
Roll:	Gruppchef, Bergteknik och geologi
Insatt:	Ja
Medverkan planering:	Nej
Uppskattat anställningsbehov:	3-5
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Högskola
LIA-platser:	3

Medfinansiering: Ja: Föreläsningar | Studiebesök (Möjlighet till examensarbete)

Övriga synpunkter:

Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Norconsult AB

Förnamn: Fredrik

Efternamn: Lesell

Stationeringsort: Göteborg

Telefon: 0767640340

E-postadress: fredrik.lesell@norconsult.com

Roll: Berg- och anläggningsingenjör

Insatt: Nej

Medverkan planering: Nej

Uppskattat anställningsbehov: 0

Andra rekryteringsvägar: Ja: Högskola

LIA-platser: 1

Medfinansiering: Ja: (Möjlighet finns för studerande att arbeta i projekt i fält)

Övriga synpunkter:

Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Ovako Sweden AB

Förnamn: Angelica

Efternamn: Ahlström

Stationeringsort: Hofors

Telefon: 0290-25236

E-postadress: angelica.ahlstrom@ovako.com

Roll: HR Generalist

Insatt: Ja

Medverkan planering: Nej

Uppskattat anställningsbehov: 3-5

Andra rekryteringsvägar: Ja: Gymnasie | Högskola

LIA-platser: 5

Medfinansiering: Ja: Studiebesök (Möjlighet till examensarbete)

Övriga synpunkter:

Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Skanska Industrial Solution

Förnamn: Magnus

Efternamn: Niklasson

Stationeringsort: Göteborg

Telefon: 0104488131

E-postadress: magnus.niklasson@skanska.se

Roll: Operativ chef Asfalt och Bergmaterial Väst

Insatt:	Ja
Medverkan planering:	Nej
Uppskattat anställningsbehov:	6-10
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Gymnasie Högskola Annat
LIA-platser:	2
Medfinansiering:	Ja: Studiebesök (Möjlighet till examensarbete)
Övriga synpunkter:	
Status:	Bekräftat
Organisationsnamn:	SMA Mineral Persberg AB
Förnamn:	Jesper
Efternamn:	Samuelsson
Stationeringsort:	Filipstad
Telefon:	059016608
E-postadress:	jesper.samuelsson@smamineral.com
Roll:	Platschef Gåsgruvan/Berga
Insatt:	Ja
Medverkan planering:	Nej
Uppskattat anställningsbehov:	3-5
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Internutb
LIA-platser:	5
Medfinansiering:	Ja: Föreläsningar Studiebesök (Gåsgruvan kan även ta emot Bergsskoleingenjörer som gör examensarbete.)
Övriga synpunkter:	
Status:	Bekräftat
Organisationsnamn:	Sweco Civil AB
Förnamn:	Daniel
Efternamn:	Jernstedt
Stationeringsort:	Karlstad
Telefon:	0705948293
E-postadress:	daniel.jernstedt@sweco.se
Roll:	Gruppchef Gata och Mark
Insatt:	Ja
Medverkan planering:	Nej
Uppskattat anställningsbehov:	1-2
Andra rekryteringsvägar:	Ja: Högskola Annat
LIA-platser:	0
Medfinansiering:	Nej
Övriga synpunkter:	Beroende på hur uppdrag kommer in så kan vi möjligtvis vara intresserade av att ta in en LIA-praktikant inom projektering, om alla förutsättningar är rätt
Status:	Bekräftat

Organisationsnamn: Sweco Civil AB
Förnamn: Märit
Efternamn: Berglind
Stationeringsort: Falun
Telefon: 0706694319
E-postadress: marit.berglind-eriksson@sweco.se
Roll: Teknikchef Berg
Insatt: Ja
Medverkan planering: Nej
Uppskattat anställningsbehov: 3-5
Andra rekryteringsvägar: Ja: Högskola
LIA-platser: 2
Medfinansiering: Ja: Studiebesök (Finns även möjlighet till examensarbete)
Övriga synpunkter: Vi tar gärna emot LIA-praktikanter i den mån det passar för oss och praktikanterna. Vi kan inte garantera att vi kan ta emot ett visst antal men självklart ska vi ta emot de vi tycker är lämpliga. Hos oss är det respektive GC som fattar beslut om att ta emot en LIA i sin grupp. Våra berggrupper finns i Stockholm, Göteborg och Sundsvall. Vi har även ett antal resurser på andra kontor. Det kan även finnas möjlighet på våra övriga kontor där vi inte specifikt utför bergprojektering.

Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Svenska Kärnbränslehantering AB
Förnamn: Kim
Efternamn: Vendersvik
Stationeringsort: Forsmark
Telefon: 0703840550
E-postadress: kim.vendersvik@skb.se
Roll: Chef bygg- och bergkonstruktion
Insatt: Ja
Medverkan planering: Nej
Uppskattat anställningsbehov: 1-2
Andra rekryteringsvägar: Ja: Högskola
LIA-platser: 1
Medfinansiering: Ja: Studiebesök (Möjlighet till examensarbete)
Övriga synpunkter:
Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Swerock AB
Förnamn: Helen
Efternamn: Dalgart
Stationeringsort: Sverige
Telefon: 0733847442
E-postadress: helen.dalgart@swerock.se

Roll: HR Chef
Insatt: Ja
Medverkan planering: Nej
Uppskattat anställningsbehov: 1-2
Andra rekryteringsvägar: Ja: Högskola
LIA-platser: 4
Medfinansiering: Ja: (Möjlighet till examensarbete)
Övriga synpunkter:
Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Tyrens AB
Förnamn: Jennifer
Efternamn: Wänseth
Stationeringsort: Stockholm
Telefon: 0708448976
E-postadress: jennifer.wanseth@tyrens.se
Roll: Avdelningschef Berg
Insatt: Ja
Medverkan planering: Nej
Uppskattat anställningsbehov: 1-2
Andra rekryteringsvägar: Ja: Högskola
LIA-platser: 1
Medfinansiering: Ja: (Möjlighet till examensarbete)
Övriga synpunkter:
Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Tyrens AB - Berg Göteborg
Förnamn: Claes
Efternamn: Lenninger
Stationeringsort: Göteborg
Telefon: 0104522572
E-postadress: claes.lenninger@tyrens.se
Roll: Avdelningschef Berg
Insatt: Nej
Medverkan planering: Nej
Uppskattat anställningsbehov: 1-2
Andra rekryteringsvägar: Ja: Högskola
LIA-platser: 1
Medfinansiering: Nej
Övriga synpunkter:
Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Wermlands Bergentreprenad

Förnamn: Elin
Efternamn: Hassellund
Stationeringsort: Karlstad
Telefon: 0705503967
E-postadress: elin@wbab.net
Roll: Bergs-/projektingenjör
Insatt: Ja
Medverkan planering: Nej
Uppskattat anställningsbehov: 1-2
Andra rekryteringsvägar: Ja: Gymnasie | Högskola
LIA-platser: 2
Medfinansiering: Nej
Övriga synpunkter:
Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Voestalpine Precision Strip AB
Förnamn: Leif-Anders
Efternamn: Andersson
Stationeringsort: Munkfors
Telefon: 056316250
E-postadress: leif-anders.andersson@voestalpine.com
Roll: HR Manager
Insatt: Ja
Medverkan planering: Nej
Uppskattat anställningsbehov: 3-5
Andra rekryteringsvägar: Nej
LIA-platser: 3
Medfinansiering: Ja: Material | Föreläsningar | Studiebesök (Möjlighet till examensarbete)
Övriga synpunkter:
Status: Bekräftat

Organisationsnamn: Zinkgruvan Mining
Förnamn: Per-Anders
Efternamn: Ivarsson
Stationeringsort: Zinkgruvan
Telefon: 0705982286
E-postadress: per-anders.ivarsson@lundinmining.com
Roll: Personalchef
Insatt: Ja
Medverkan planering: Nej
Uppskattat anställningsbehov: 3-5
Andra rekryteringsvägar: Ja: Högskola
LIA-platser: 1

Medfinansiering: Ja: Ledningsgrupp | Studiebesök

Övriga synpunkter:

Status: Bekräftat

Samverkan med arbetslivet

Bergsskolan har sedan mer än hundra år tre verksamheter. Grundutbildning, kompetensutveckling och projekt. I alla tre verksamhetsområden samverkar vi med det omgivande samhället där tyngdpunkten är företag inom berg-, gruv-, anläggnings-, metall- och verkstadsindustrin i Sverige.

Fortbildningskurser anpassas speciellt till ett eller flera företag. Samverkan sker även med företag med i speciella uppdrag eller projekt, som exempelvis haverianalys, optimering av processteg eller att delta i större projekt på nationell eller internationell nivå. Ibland involveras grundutbildningens studerande i pågående projekt om det passar in i pågående kurser.

Inom grundutbildningen samverkar Bergsskolan även med företag både vad det gäller innehåll i kurser, gästföreläsare, studiebesök eller att kursansvariga rekryteras från företag för att ansvara för en hel kurs på Bergsskolan. I snitt uppskattar vi att det förekommer samarbeten med företag tre till fyra dagar i veckan året om på Bergsskolan.

Inför denna ansökan har utbildningar tagits upp i ledningsgruppen, utbildningsrådet, andra nätverk och i samtal med enskilda företag. En workshop med företag, studenter och lärare har genomförts på Bergsskolan under våren där framförallt innehåll i LIA-kurserna diskuterades men också när LIA skall läggas ut och hur många veckor de olika LIA-kurserna ska vara för att resultatet för både företag och den studerande ska bli optimalt vad gäller sommarjobb, examensarbete och en framtida anställning. Under workshopen diskuterades även utbildningarna ur ett regionalt och nationellt perspektiv, anställningsbarhet efter utbildningen, kursernas innehåll och relevans för yrkesrollen, erfarenheter från företag av att anställa personer som genomgått en Yh-utbildning, examensmål och nivå på examen. Det är mycket tydligt att näringslivet har stor efterfrågan på studerande från Bergsskolan.

Genom kontakter som Bergsskolan har med företag, fördjupade kontakter med kommande LIA-företag som nu kommer att påbörjas i vårt sedan många år upparbetade nätverk, får vi löpande underlag för utbildningens relevans i förhållande till yrkesrollens kompetenskrav och ständiga förbättringar kan göras enligt vår plan för kvalitetsarbete.

Arbetet och ansökningarna förankrades därefter slutligen i ledningsgruppen där företrädare för SSAB, LKAB, Boliden, Jernkontoret, SBMI, KTH och Filipstads kommun finns representerade.

Initiativ till ansökan

Bergsskolan i Filipstad har sedan 1830 utbildat teknisk personal på olika nivåer för järn- och stålindustrin samt för gruv-, berg- och anläggningsindustrin i Sverige. Bergsskolans huvudman är Branschorganisationerna Jernkontoret, Svemin och SBMI.

Initiativet till att söka utbildningarna som utbildningar inom ramen för yrkeshögskolan kommer från näringslivet och de företag och branscher som finns som huvudman för Bergsskolan.

Utbildningarna bygger på tydliga indikationer om kompetensbehov från det mottagande arbetslivet. Flera företag har deltagit aktivt under planering och genomförande för att ytterligare utveckla de befintliga kurserna inom Bergsskolan och i framtagandet av innehåll i de nya praktikkurserna, LIA.

I ledningsgruppen för Bergsskolan finns SSAB, Boliden, LKAB, SBMI, Jernkontoret och Filipstads kommun (skolväsendet) och KTH representerade.

Organisation och ledning av utbildningen

Kompetens att tillämpa Yrkeshögskolans regelverk

Bergsskolan håller på att säkerställa att vår organisation har personal som kan möta de specifika och generella krav på oss som utbildningsanordnare inom ramen för yrkeshögskolans regelverk. Det pågår ett stort inre arbete för att säkerställa att vi kan de lagtexter, förordningar och allmänna råd som gäller för yrkeshögskolan.

Här finns sedan tidigare många års erfarenhet för att administrera högskoleutbildningar med god administrativ grund. Detta gäller för administratörer, studievägledare, skolledare, utbildningsledare och undervisande personal.

Rektor, Yh-samordnare, utbildningsledare och lärare är tillsvidareanställda för att säkerställa långsiktig kompetens kring yrkeshögskolans regelverk och utbildningsform.

Vid alla nyanställningar och anlitanande av konsulter säkerställer utbildningsledare och Yh-samordnare den nyanställdes/konsultens kompetens och kunskap om yrkeshögskolans regelverk.

För att hela tiden ha rätt kunskap och för att utveckla vår verksamhet hålls regelbundna möten med alla utbildningsledare och anställda lärare där yrkeshögskolans regelverk, skolans rutiner och resultat diskuteras.

Pedagogisk kompetens

Bergsskolan har säkerställt att vår organisation har personal som kan möta de specifika och generella krav på oss som utbildningsanordnare inom ramen för yrkeshögskolans regelverk. Här finns sedan tidigare många års erfarenhet för att administrera högskoleutbildningar med god administrativ grund. Detta gäller för administratörer, studievägledare, skolledare, utbildningsledare och undervisande personal.

På Bergsskolan finns goda förutsättningar för att med hög pedagogisk- och ämnesspecifik kompetens genomföra utbildningen. Många av våra lärare har många års erfarenhet av både undervisning inom högskole- och universitetsutbildningar och inom arbete i näringslivet. Här finns både adjunkter, doktorer och professorer inom de ämnen som de studerande får möta i de nya utbildningarna. Några av de undervisande lärarna har eller bedriver egen forskning och deltar även som opponenter eller i betygsgupper vid disputationer vid universitet i Europa. Rektor, ansvarig utbildningsanordnare, har pedagogisk lärarexamen och har arbetat med olika utbildningsadministrativa regelverk under tjugo år och kan säkerställa att utbildningen planeras och genomförs på ett effektivt och rättssäkert sätt.

Vid nyanställning ställs höga krav på yrkeserfarenhet och pedagogisk kompetens. Formella meriter kontrolleras och de icke formella och reella meriterna säkerställs genom lokal kännedom och/eller referenser.

Genom ett systematiskt kvalitetsarbete säkerställs det att utbildningsledare, lärare samt föreläsare har rätt kompetens och förutsättningar att leda de studerandes utveckling. Resurser satsas på kontinuerlig kompetensutveckling, vilket sker i diskussion med ledningsgruppen.

Kompetens att anlita undervisande personer och LIA-handledare för utbildning

Vi säkerställer att undervisande personer har tillräcklig kompetens genom samarbete inom ledningsgruppen, där yrkeserfarenhet och andra färdigheter och förmågor bedöms. Idag finns undervisande personal med mycket hög kompetens anställda för undervisning på Bergsskolan. Här finns professorer, lektorer och adjunkter. De allra flesta har även arbetat i näringslivet.

De övergripande och strategiska frågorna kommer att behandlas av ledningsgruppen. Ledningsgruppens kontaktnät används i första hand vid rekrytering av undervisande personal.

De operativa frågorna kring LIA kommer att behandlas av utbildningsutskottet där företrädare från både Bergsskolan, de studerande och näringslivet finns representerade. Ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs. LIA utvärderas på liknande sätt som de övriga kurserna. LIA-utvärderingarna redovisas för utbildningsutskottet som direkt får återkoppling från de studerandes upplevelser av den undervisande personen. Rektor/utbildningsansvarig ansvarar för all rekrytering, i samverkan med utbildningsledare och ledningsgrupp. Rektor har erfarenhet av ledning av universitets- och eftergymnasiala- och gymnasiala utbildningar samt utbildad lärare inom fysik och matematik, utbildningsledaren är rekryterad från yrkesområdet och ledningsgruppen bidrar med expertkunskaper från yrkesområdet.

LIA-handledaren ska ha en befattning som är direkt kopplad till de arbetsuppgifter den studerande ska lära inom, vara erkänt skicklig i yrket samt ha intresse och kompetens för handledning. Handledaren ska även känna till utbildningens övergripande mål och syfte, ha kunskap om kursplanen för LIA:n samt ha ett professionellt förhållningssätt. Handledarna erbjuds handledarutbildning för att få en fördjupad kunskap om bland annat olika lärostilar, verktyg som kan användas vid handledning, samtaltsteknik samt planering för den studerande. Före varje LIA-period får handledarna information om de kurser som lästs och målen för LIA-perioden.

Kunskap inom yrkesområdet och anskaffning av lokaler och utrustning

Bergsskolan arbetar aktivt för att skapa och bibehålla dagens goda relationer med företag, kommuner och organisationer i regionen. Bergsskolan arbetar också aktivt för att hitta nya samarbeten och kompetensbehov. Företagsbesök, nätverkssamarbeten, projekt med företag, kompetensutvecklingskurser, uppdragsforskning, arbetsmarknadsdagar, mässor, arbetsluncher, studiebesök, gästföreläsningar är exempel på forum där vi arbetar för att hitta samarbetsformer och stärker relationerna.

Nationellt arbetar Bergsskolan mycket nära branschorganisationerna Jernkontoret, Svemin och SBMI inom Metall-, berg-, anläggnings- och verkstadsindustrin. Regionalt arbetar Bergsskolan med nätverken IUC Stål & verkstad och Handelskammaren. De inom Bergsskolan som strategiskt arbetar med relationer till kommuner, företag och organisationer är rektor, LIA-samordnare, lärare och utbildningsledare. De fast anställda på Bergsskolan har i mycket hög grad även arbetat inom berg- och metallindustrin. Kursföreläsare utifrån rekryteras från yrkesområdet eller annan utbildningsanordnare och har också en mycket stark förankring och kunskap i aktuellt yrkesområde.

Genom systematiskt kvalitetsarbete i ledningsgruppen säkerställs att utbildningen har relevanta och tillräckliga relationer med företag, kommuner och organisationer. Delaktighet samt möjlighet att påverka utbildningens innehåll, utformning och mål är viktiga faktorer för ett långsiktigt samarbete.

Bergsskolan äger fastigheten som byggdes tidigt 1900-tal. Den har sedan dess byggts ut flera gånger och moderniserats för att tillgodose samverkan mellan utbildningsanordnare och näringsliv. Lokalerna är byggda och anpassade för utbildningsverksamhet och möjliggör samspelet mellan teoretiska studier och praktisk kunskap. Fastighetsskötare, underhållsingenjör och lokalvårdare är anställda på Bergsskolan för att ha bra och ändamålsenliga lokaler för undervisning samt att underhåll och service sker på vår utrustning och att det är rent och snyggt.

Ekonomisk, organisatorisk och administrativ kompetens

Ansvarig för utbildningar inom yrkeshögskolan vid Bergsskolan är rektor. Bergsskolan i Filipstad ägs av näringslivet. Bergsskolans huvudsakliga mål är att främja utbildningsverksamhet och bedriva forskningsverksamhet som är till gagn för svensk metall- och bergsindustri. Bergsskolan utför och säljer utredningar till metall- och bergindustrin, tillhandahåller och säljer uppdragsutbildning till metall- och bergindustrin. Vi bedriver regionala, nationella och/eller EU-projekt till stärkande av näringslivet inom metall- och bergsektorn.

Ledningsgruppen för Bergsskolan består av Johnny Sjöström Divisionschef SSAB, Ann-Christine Lindgren chef HR Shared service LKAB, Jenny Gotthardsson Områdeschef Boliden Garpenberg, Annika Borgenstam professor KTH, Mårten Sohlman VD i SBMI och Per Gruvberger kommunalråd i Filipstads kommun, Gert Nilson teknisk direktör Jernkontoret. Under juni 2019 lämnar Johnny Sjöström över ordförandeskapet till Gert Nilson.

Alla med unik kunskap inom sitt område – och med ett stort och genuint engagemang för utbildningar vid Bergsskolan i Filipstad. VD för Bergsskolan är sedan 2014 Jörgen Andersson. En ny rektor för Bergsskolan tillträdde augusti 2018. Jan Håkanson är rekryterad från Karlstads universitet där han tidigare var administrativ chef på fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap och arbetat sedan 1999. Under sin tid på Karlstads universitet var han starkt engagerad i utvecklingen av civil- och högskoleingenjörsutbildningar samt att leda det administrativa arbetet vid fakulteten.

Bergsskolan bildades 1830 och har under åren byggt upp en gedigen kompetens att bedriva undervisning, projekt och forskning. De senaste 25 åren har Bergsskolan varit en del av Högskolan Dalarna eller Luleå tekniska universitet. Fast anställd personal finns med organisatorisk och administrativ kompetens. För tillfället köps den ekonomiska kompetensen av redovisningsföretaget Värmlandsrevision som finns några kvarter från Bergsskolan i Filipstad.

Arbete mot kränkande behandling

Bergsskolan har utarbetat en likabehandlingsplan som visar hur vi ska arbeta för att främja lika rättigheter och möjligheter, förebygga och förhindra kränkande behandling och diskriminering.

Utdrag ur planen:

Det är all personals ansvar att:

- följa Bergsskolans likabehandlingsplan
- reflektera över de normer och värderingar som hen förmedlar genom sin undervisning samt genom sitt bemötande
- dokumentera misstänkt/anmäld/upptäckt diskriminering och annan kränkande behandling samt informera rektor
- ha en fostrande roll och verka som en god förebild
- se till att Bergsskolans ordningsregler följs
- alla studerande är all personals ansvar

Likabehandlingsplanen finns på bergsskolan.se

Jämställdhet

Vid rekrytering av studerande

Inom branschen har det inte varit så vanligt med kvinnliga medarbetare utan det har varit väldigt mansdominerad. Bergsskolan arbetar för att öka jämställdheten och för att motverka traditionellt könsbundna utbildningsval. Utbildningen vänder sig till alla, oavsett kön. Det är viktigt att de sökande möts med respekt för sitt yrkesval oavsett om det är kvinno- eller mansdominerat yrke.

Bergsskolan och teknikföretagen har ett pågående arbete för att locka fler kvinnor att söka sig till teknikbranschen.

Vi har som målsättning att i det material som används vid marknadsföring illustrera båda könen på lika villkor. Bergsskolan uppmuntrar kvinnliga studerande att delta vid presentationer och mässor, gärna även med kvinnor från branschen. Vi har även olika aktiviteter som "tjejmiddagar" och olika temakvällar.

Under utbildningen

Bergsskolan har ett pågående arbete för att uppmuntra fler kvinnor att söka sig till våra utbildningar. Vi kommer att starta ett nätverk för kvinnor som går Bergsskolans utbildningar. Under 2019-2021 vill vi verka för att nätverkets verksamhet blir en naturlig del av utbildningstiden och att nätverket kan fortsätta verka för möten mellan kvinnliga studerande och personer i ledande befattningar i näringslivet. Att förbereda sig för framtida ledarskap kommer att vara ett av ledmotiverna de närmaste terminerna. Ett delmål är också att stärka kontakten med de två nätverken Women in mining och Metallkvinnorna som finns inom de branscher som utbildningarna vid Bergsskolan är knutna till. Vi vill också att kvinnliga studerande inom nätverket skall ha möjlighet att resa ut till högstadies- och gymnasieskolor i Sverige och vara goda förebilder för dagens yngre elever.

Tillgänglighet

Utbildningen kommer att bedrivas i Bergsskolans befintliga lokaler i Filipstad. Lokalerna är under de senaste fem åren anpassade för olika typer av funktionsvariationer. Bergsskolan har tre entréer varav en av dessa är i markplan med elektrisk dörröppnare och ramp placerad på en höjd som är anpassad för rullstolsburen medarbetare, student eller besökande. Utanför Bergsskolan finns parkeringsplatser avsedda för funktionshindrade i anslutning till rampen. Lokalerna är i fyra plan med två typer av hissar, En plattformshiss och en trapphiss. Hissarna når tillsammans tre av de fyra våningsplanerna. På Bergsskolan finns en toalett, i direkt anslutning till hissen, helt anpassad för rullstolsburna personer. Toaletten har också ett larmsystem. Innerdörrar är utformade utan trösklar eller med kilar för att underlätta framkomligheten. Regelbundna miljöinspektioner och skyddsronder genomförs.

Övrigt

Det finns grupper tillgängliga för undervisning, studier, enskilt eller i mindre grupper. Bergsskolans lokaler erbjuder en tillgänglig studiemiljö med öppna lokaler för samtliga studerande, oavsett funktionsvariation eller religion. På Bergsskolan finns även ett bönerum som tillkommit efter studenters önskemål. Anpassningar genomförs fortlöpande utifrån fastställda behov. Skulle ytterligare behov tillkomma under utbildningens gång finns beredskap för detta. Information om utbildningen och schema med mera finns tillgängligt på Bergsskolans webbplats. Vår målsättning är att anpassa undervisning och examination så att alla ska ha samma möjlighet att nå kursmålen.

Ekonomisk planering

Ekonomisk planering

Kostnadsbudget

Antal poäng som utbildningen avser	600	
Antal sökta platser	25	
Antal poäng LIA totalt	150	
	Belopp/omgång	varav medfinansiering
Kostnader för undervisningen	2 320 200	0
Kostnader för kursen LIA och ledningsgruppsarbete	2 956 500	144 000
Lokalkostnader	1 125 000	0
Driftskostnader	2 545 500	100 000
Kostnader undervisningsmaterial	300 000	20 000
Kostnader utrustning inkl. avskrivningar	450 000	0
Övriga intäkter	0	
Budgeterad totalkostnad för en utbildningsomgång		9 697 200
Summa Medfinansiering LIA + Ledningsgrupp	30,49 %	2 956 500
Summa annan medfinansiering	1,24 %	120 000
Nettokostnad för en utbildningsomgång efter avdrag för medfinansiering		6 620 700
Nettokostnad per studerande och utbildningsomgång		264 828
Nettokostnad per årsplats		88 276

Statsbidrag

Söker statsbidrag över/under schablon
Sökt belopp per heltidsstud. och år (årsplats): 88276

Motivering

1. Utbildningsspecifik utrustning/ teknik: Utbildningen kräver ständig uppdatering och underhåll av utrustning och teknik. Utbildningsspecifik programvara finns i datasalen. Exempel på utrustning som finns i laboratorierna är Svepelektronmikroskop, Dilatometer, mikroskop med dataskärm, ljusoptiska mikroskop. Slip- och polerutrustning, utrustning för ingjutning, materialavfuktning, vågar, densitetsvågar, kaputrustning med kylmedel, ultraljudsvätt, hård-, induktions-, anlöpnings-, smältugnar. Verkstad med svarv, fräs, pelarborrmaskin och pelarslipmaskin mm. Kalibrering- och kontrollutrustning. Utrustning för dragprov, hårdhetsmätning, Slagprov, pressbarhetsprovning. Siktutrustning, utrustning för bergarts-, betong- och vägmaterielsprovning, kulkvarn, krossutrustning, sandtorkningsugnar, utrustning för jordartskomprimering, kaputrustning för stenmaterial, flotationsutrustning, vaskbassänger för guldvaskning, tebildstudio. På Bergsskolan finns en mineralsamling med 24 000 stuffer och enligt sakkunniga den kanske bäst katalogiserade och presenterade i världen.
3. Undervisningsmaterial och råvaror i över 50 % av kurserna: Förhöjda drifts- underhålls- och servicekostnader för utbildningens tekniska utrustning. Inköp av metaller, ädelmetaller, kemikalier, kylvätskor mm.
5. Anpassade lokaler i över 50 %: Många av utbildningens kurser kräver ändamålsenlig utrustning i anpassade lokaler då den innehåller en stor del praktiska övningar.
6. Mindre grupper: Laborationer och praktiska övningar kräver mindre grupper för att öka kvaliteten på undervisningen.
7. Investeringstung med höga avskrivningskostnader eller kostnader för leasing: Investeringar är gjorda i utrustning, ofta medfinansierade. Avskrivningskostnader och behov av ny utrustning finns. Leasingkostnader för licenser som Matlab, Autocad, Topocad, gruvplanering, Termocalc, bergmekaniska kalkylprogram.
8. Kurser med praktisk tillämpning: Utbildningen har en hög andel kurser som kräver praktisk tillämpning.

Kurs	Kursen kräver inga tillägg	Utb.spec utr	Ökade kostnader	Anpassad lokal	Inv-tung	Prakt tillämp	Mindre grupper	Ind upplägg
Arbetsledning	X							
Bergmekanik		X						
Bergmekanik 2		X		X				
Bergteknik	X	X	X			X	X	
CAD		X	X	X	X	X		
Entreprenadjuridik	X							
Examensarbete								
Geologi 1		X	X	X	X	X	X	
Geologi 2		X	X	X	X	X	X	
Geoteknik		X	X	X		X	X	
Industriell ekonomi – i ett hållbarhetsperspektiv	X	X	X	X			X	
Inre och yttre miljö	X							
Kemi för ingenjörer		X	X	X	X	X	X	
LIA A								
LIA B								
LIA C								
Markbyggnad		X	X	X	X	X	X	
Matematik för ingenjörer	X							
Materialkunskap		X	X	X	X	X	X	
Mekanik		X	X	X		X	X	
Mineralekonomi		X	X	X	X	X	X	
Mineralteknik		X	X	X	X	X	X	
Mätningsteknik		X	X	X	X	X	X	

