



Kursplan

Ekonomi

Kurskod: BTM013

Kursens benämning: Ekonomi

Kursens omfattning: 20 yrkeshögskolepoäng

Utbildning som kursen ingår i: Bergsskoletekniker Metall- och verkstadsindustri

Undervisningsspråk: Svenska

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet

Utbildningsnummer och omgång: 20200108, omg 1-2

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av ledningsgruppen för utbildningen Bergsskoletekniker Metall- och verkstadsindustri 2021-04-19 och gäller från vårterminen 2020 vid Bergsskolan i Filipstad.

Kursens mål

Målet med kursen är att den studerande efter avslutad kurs ska kunna redogöra för olika ekonomiska styrmedel och även visa på industriella tillämpningar. I detta ingår att: använda produktkalkyleringsverktygen i ett antal olika situationer, förstå begrepp och definitioner samt visa hur grundläggande budgetarbete utförs i ett företag, samt att förstå och tillämpa ett antal metoder för investeringsbedömning och prestationsmätning. Kursen ska ge den studerande grundläggande förmåga att bedöma den industriella verksamheten ur perspektiven miljömässig hållbarhet, social hållbarhet och ekonomisk hållbarhet.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen bygger på två till varandra relaterade moment:

Att förstå betydelsen av att som tekniker kunna genomföra ekonomiska beräkningar och analyser. I de olika momenten behandlas i huvudsak resultatplanering, produktkalkylering, investeringsbedömning, budgetering samt prestationsmätning.

Att leda projekt och att leda företag - vad är nyckeln till framgång? Betydelsen av mål, resurser och tid samt hur vi kan planera och relatera dessa till varandra ur ett värdeskapande och hållbarhetsmässigt perspektiv.

Kursen genomförs via föreläsningar där också tillämpningar av ekonomistyrningsmodeller presenteras och diskuteras varefter övningslektioner genomförs. De studerande arbetar under kursens gång självständigt och i grupp med kurslitteraturen där de får arbeta med såväl teoretiska som praktiska ekonomistyrningsfrågor. Avslutningsvis diskuteras och behandlas projektarbetet inom ekonomistyrning på ett obligatoriskt seminarium i slutet av kursen.



En projektuppgift löper genom hela kursen den studerande lär sig hur man arbetar i projekt. Studenten skall under kursen gång genomföra ett projektarbete i grupp och med ett antal uppgifter som de löser. Projektarbetet har en tydlig näringslivskoppling då den studerande även under kommande LIA-period skall undersöka och studera hur och på vilket sätt ett specifikt företag använder sig av ekonomiska styrmedel och arbetar med hållbarhetsfrågorna i sin vardag.

Efter fullföljd kurs ska den studerande ha följande kunskaper, färdigheter och kompetenser:

Kunskaper

Kunskaper om och överblick över områden gränsande till det egna arbets- eller studieområdet och visa kunskap om produktionsprocessernas inverkan på yttre och inre miljön.

Kunskaper om arbetsprocesser och kvalitetskriterier inom metall- och verkstadsindustrin.

Kunskaper om sambanden mellan teknik och människa för att kunna beskriva lösningar som tar hänsyn till såväl medarbetarnas som kundens och omvärldens behov.

Kunskap om säkerhetsfrågor.

Färdigheter

Kan planera, utföra samt identifiera resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter inom metall- och verkstadsindustrin i rollen som tekniker.

Kompetenser

Kan självständigt behandla innehåll inom metall- och verkstadsteknik som leder till vidare lärande och professionell utveckling.

Kan delta i styrande grupper för att utveckla produktion och tekniska processer.

Kan ta ansvar för ledning av individers och grupper utveckling i arbetet.

Kan ta ansvar för att leda grupper för att utveckla produktion och tekniska processer.

Kan ta ansvar för och slutföra förelagda projekt.

Principer för betygssättning

Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG), Godkänt (G) eller Väl godkänt (VG).

Icke godkänt (IG) Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla mål för kursen

Godkänt (G) Den studerande har nått samtliga mål för kursen.

Väl godkänt (VG) Den studerande har nått samtliga mål för kursen. Den studerande kan dessutom självständigt resonera om möjligheter och begränsningar och använda dessa kunskaper, färdigheter och kompetenser för att lösa enklare problem hämtade från verkligheten.

Former för kunskapskontroll

Kunskapskontroller - både enskilt och i grupp - görs under kursen via uppföljning av projektuppgifter och vid seminarier. Kursen avslutas med en tentamen.



Bergsskolan

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.